

# ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

## для науковців, освітян, інноваторів

### за 06 – 10 травня 2024 року

1. Гранти, міжнародна підтримка .....	1
2. Документи міжнародних організацій .....	2
3. Корисні новини України та світу .....	5
4. Наукові заходи.....	12

## 1. Гранти, міжнародна підтримка

### ПІДТРИМКА УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ З БОКУ ЄВРОКОМІСІЇ

Європейська комісія прийняла рішення про суттєве (утричі - до 4,5 млн євро) збільшення початкового бюджету Програми стипендій EURIZON у межах Програми «Горизонт Європа». Це має забезпечити постійну підтримку українських досліджень, оскільки 324 українські вчені отримують кошти на виконання 65 проєктів у різних наукових сферах, зокрема: фізичні та технічні науки (38%); довкілля (15%); соціальні та культурні інновації (15%); здоров'я та продовольство (14%); енергетика (10%); дослідницькі дані, цифрова інфраструктура, зокрема е-інфраструктура, (6%). Програму стипендій «Дистанційні дослідницькі гранти для науковців з України» було започатковано у квітні 2023 року. Очікується, що її реалізація матиме позитивний вплив на роботу українських учених, а саме: дозволить їм відновити дослідницькі проєкти; проводити передові дослідження; встановити стабільні контакти з міжнародними партнерами; збільшити поширення та упровадження результатів досліджень; отримати доступ до бібліотек іноземних університетів; утримати ІТ-фахівців; визначити тенденції та найкращі практики в управлінні НТІ. Ці проєкти виконуватимуть у співпраці з Європейськими дослідницькими інфраструктурами.

Детальніше: <http://surl.li/tllus>

Фото: МОН

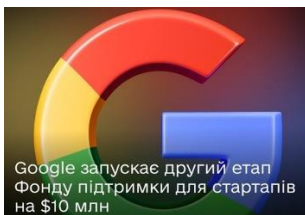


## ПІДТРИМКА УКРАЇНСЬКИХ СТАРТАПІВ ВІД GOOGLE

Google та Мінцифри оголосили про старт другого етапу конкурсу Фонду підтримки Google для стартапів в Україні. Він має на меті допомогти українським стартапам підтримувати та розвивати свій бізнес й зміцнювати спільноту. Компанії отримають до 100 тис. дол. США, які зможуть витратити на відновлення бізнесу, що постраждав через бойові дії, масштабування чи створення нового продукту, а також до 350 тис.дол. США у вигляді кредитів Google Cloud. Заявку на участь можна подати до 5 червня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/robsq>, <http://surl.li/tmarc>, <http://surl.li/tmarl>

Фото: Мінцифри



## 2. Документи міжнародних організацій

### ОЕСР: ПОРЯДОК ДЕННИЙ У ГАЛУЗІ НАУКИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Порядок денний ОЕСР для трансформаційної політики у галузі науки, технологій та інновацій» із серії «Доповіді ОЕСР про науку, технології та промисловість». Наголошується, що численні кризи спричиняють турбулентність, нестабільність та підвищення небезпеки у суспільстві, впливаючи на економіку, навколишнє середовище, політику і глобальні процеси. Ефективні заходи у відповідь вимагатимуть від урядів більш амбітних і термінових дій щодо політики у галузі науки, технологій та інновацій. Необхідні стійкі інвестиції та більша спрямованість дослідницької й інноваційної діяльності, які повинні збігатися з переоцінкою систем НТІ та політики у цій галузі з позицій відповідності призначенню та внеску у програми перетворень. У документі визначено шість напрямів політики НТІ для трансформаційних змін, якими слід керуватися при проведенні таких оцінок у різних галузях політики НТІ, включно з фінансуванням НДДКР, керуванням науковими та інноваційними кадрами, розвитком міжнародного співробітництва у сфері НДДКР. Описані конкретні дії, яких можуть вживати політики у галузі НТІ для прискорення трансформаційних змін.

Детальніше: <http://surl.li/tkxcc>, <http://surl.li/tkwtr>, <https://doi.org/10.1787/ba2aaf7b-en>

Фото: скріншот

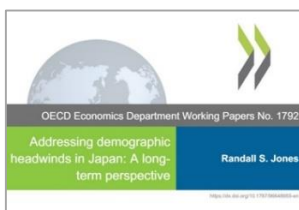


## ОЕСР: РОЗВ'ЯЗАННЯ ДЕМОГРАФІЧНИХ ПРОБЛЕМ У ЯПОНІЇ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Розв'язання демографічних проблем у Японії: довгострокова перспектива» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». У ньому зазначається, що Японія стикається із серйозними демографічними проблемами: при збереженні нинішніх трендів щодо народжуваності, зайнятості та імміграції очікується, що до 2100 року чисельність населення скоротиться на 45 %, а зайнятість - на 52 %. З огляду на скорочення і старіння населення уряд прийняв рішення «будувати економічне суспільство, орієнтоване на дітей, щоб повернути у зворотному напрямку ситуацію з народжуваністю». Одним із пріоритетів стає зміцнення слабкого фінансового становища молоді, через яке багато хто відкладає або зовсім відмовляється від шлюбу і дітей. Також буде надаватись підтримка поєднанню оплачуваної роботи і сім'ї, щоб жінки не були змушені обирати між кар'єрою і дітьми; будуть скорочуватись витрати на виховання дітей. Для вирішення проблеми народжуваності Японія буде намагатись підвищувати продуктивність та зайнятість серед жінок і літніх людей. Планується скасувати право компаній встановлювати обов'язковий вік виходу на пенсію (зазвичай 60 років) і підвищувати пенсійний вік. Поряд із цим стимулюватиметься залучення іноземної робочої сили.

Детальніше: <http://surl.li/tlzh0>, <http://surl.li/tlzid>, <https://doi.org/10.1787/96648955-en>

Фото: скріншот



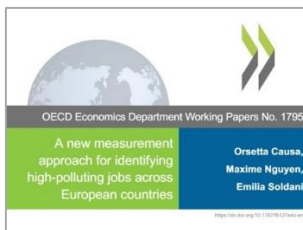
## ОЕСР: РОБОЧІ МІСЦЯ З ВИСОКИМ РІВНЕМ ЗАБРУДНЕННЯ ДОВКІЛЛЯ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Новий підхід до вимірювання робочих місць із високим рівнем забруднення довкілля в європейських країнах» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». У ньому представлена нова класифікація професій з високим рівнем забруднення довкілля. На відміну від попередніх досліджень у новій

класифікації використовуються дані про інтенсивність викидів забруднювальних речовин в атмосферу за галузями (на рівні країн). Це дозволяє визначити важливі відмінності між державами, зумовлені різним рівнем технологій та виробничої структури. Встановлено, що у середньому по країнах ОЕСР близько 4% працівників зайняті на робочих місцях з високим рівнем забруднення: від 9% у Чехії та Словаччині, - до 2% в Австрії. Причому аналіз даних за останнє десятиліття засвідчує відсутність чіткої тенденції до зниження цього показника. Робочі місця з високим рівнем забруднення докільця розподілені нерівномірно, вони більшою мірою представлені зайнятістю чоловіків, працівників з низьким і середнім рівнем освіти та жителів сільських районів.

Детальніше: <http://surl.li/tmpyc>, <http://surl.li/tmpys>,  
<https://doi.org/10.1787/f5127e4c-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ОНОВЛЕННЯ ПРИНЦИПІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила інформаційний матеріал «ОЕСР оновлює Принципи штучного інтелекту, щоб обути в курсі стрімкого технологічного розвитку». У ньому повідомляється, що Рада міністрів ОЕСР на засіданні 5 березня 2024 року прийняла зміни до «Принципів ОЕСР щодо штучного інтелекту», які є відповіддю на новітні розробки у технологіях штучного інтелекту, зокрема - на появу штучного інтелекту загального призначення та генеративного штучного інтелекту. Оновлені принципи стосуються таких викликів, пов'язаних зі штучним інтелектом, як конфіденційність, права інтелектуальної власності, безпека та цілісність інформації. Вони фактично створюють політичні рамки для усунення ризиків штучного інтелекту та можуть слугувати основою для формування політики щодо ШІ. Як перший міжурядовий стандарт стосовно ШІ, вони націлені на вирішення проблем безпеки, оскільки системи штучного інтелекту несуть ризик завдати суттєвої шкоди суспільству, отже необхідні надійні механізми та запобіжні заходи для їх налаштування та/або виведення з експлуатації (протидія дезінформації, необхідність збереження цілісності інформації, відповідальна ділова поведінка упродовж усього життєвого циклу системи ШІ, співпраця з постачальниками знань і ресурсів ШІ, взаємодія з користувачами систем ШІ та іншими зацікавленими сторонами; прозорість та відповідальне розкриття інформації щодо систем ШІ; екологічна стійкість; необхідність спільної роботи різних юрисдикцій для сприяння взаємосумісному

управлінню та належному політичному середовищу для ШІ).

Детальніше: <http://surl.li/tnucx>, <http://surl.li/tnucz>

Фото: скріншот



## ОЕСР: РАМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила матеріал «Рамки навчального плану та візуалізації за межами національних рамок: узгодженість з ОЕСР Learning Compass 2030» із серії «Робочі документи ОЕСД з освіти». Документ продовжує обговорення, розпочате у 2021 році публікацією «Національні або регіональні рамки навчального плану та візуалізації». У ньому представлено добірку отриманих від різних країн та проаналізованих експертами ОЕСР структур навчальних програм, основних компетенцій і стратегічних схем, які узгоджуються з «OECD Learning Framework – OECD Learning Compass 2030».

Детальніше: <http://surl.li/togqw>, <http://surl.li/togrk>, <https://doi.org/10.1787/2a4bdce6-en>

Фото: скріншот



## 3. Корисні новини України та світу

### ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ЗМІН ДО СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проєкт наказу «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Йдеться про внесення змін до стандартів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра, яке необхідне відповідно до вимог Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки, затвердженої урядовим рішенням 4 березня 2023 року. У зазначених стандартах позиція «Загальні компетентності» розділу «Перелік компетентностей випускника» доповнюється пунктом «здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-

яких інших проявів недоброчесності». Дія зазначених змін поширюватиметься на здобувачів вищої освіти та заклади вищої освіти. Реалізація проєкту встановить додаткові вимоги до загальних компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти освітнього ступеня бакалавра. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 17 травня 2024 року

Детальніше: <http://surl.li/tljie>

Фото: pixabay.com



## ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК

Міністерством освіти і науки України 3 травня 2024 року оприлюднено повідомлення про захист на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <http://surl.li/jmwo>, <http://surl.li/txkka>, <http://surl.li/txyku>, <http://surl.li/rhajm>, <http://surl.li/rhrfx>

Фото: pixabay.com

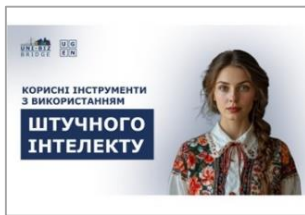


## БЕЗКОШТОВНІ ІНСТРУМЕНТИ НА ОСНОВІ ШІ

Проєкт Uni-Biz Bridge оприлюднив добірку безкоштовних інструментів, побудованих на основі технології штучного інтелекту. У ній, зокрема, представлений чат Copilot, який надає інформацію, веде розмови та генерує креативний контент, причому його головна особливість у наданні посилань на джерела інформації, які він використовує для відповіді; інструмент Playground, що створює зображення за допомогою штучного інтелекту на основі введеного користувачем опису; найкраща платформа DeepL для перекладу текстів; інструменти для редагування аудіофайлів Adobe Podcast, з функцією Enhance Speech для видалення шумів із записів.

Детальніше: [https://t.me/ugen\\_UBB/695](https://t.me/ugen_UBB/695), <http://surl.li/tintl>, <https://playground.com/>, <http://surl.li/peyqd>, <https://podcast.adobe.com/>, <https://podcast.adobe.com/enhance>

Фото: UGEN

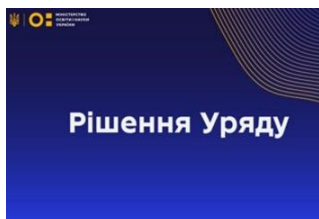


## ЗМІНИ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ТА АТЕСТАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВИХ КАДРІВ

Уряд ухвалив постанову «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації науково-педагогічних і наукових кадрів», яка покликана удосконалити систему підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук, а також процес атестації наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Зокрема, внесено зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 19.08.2015 № 656 щодо «Порядку затвердження рішень про присвоєння вчених звань» (зміни стосуються вимог до наукових публікацій для здобувачів учених звань та можливості добровільної відмови від вченого звання). Урегульовані питання спільних освітньо-наукових програм, вступних випробувань, переведення до іншого закладу освіти та поновлення у закладі, для чого внесені зміни до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», визначеного Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261. Удосконалено вимоги до публікацій здобувача та учасників атестації кадрів, проведення перевірки на академічний плагіат, верифікації документів про освіту та наукові ступені, унормовано питання уникнення конфлікту інтересів та інформування НАЗЯВО про скасування рішень докторських рад, - відповідні зміни внесено до урядової постанови від 17.11.2021 №1197. Зміни охоплюють також і ряд питань «Порядку присудження ступеня доктора філософії» (Постанова Кабміну від 12.01.2022 №44) щодо вимог до публікацій здобувачів, використання електронних підписів, розгляду скарг про наявність академічного плагіату, діяльність комітетів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Детальніше: <http://surl.li/tmcad>

Фото: МОН



## ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ

Книжкова палата України на власному сайті у розділі «Видання для фахівців» оновила інформацію про нові надходження книг і брошур. У ньому представлені публікації з видавничої справи та редагування, книгознавства, документознавства, бібліології, бібліографії та бібліографознавства, а також галузеві науково-методичні та методичні розробки. Список видань формується на основі електронної бази даних обов'язкового примірника документів.

Детальніше: <http://www.ukrbook.net/>, <http://surl.li/gvfn>

Фото: скріншот



## РЕЙТИНГ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ ЗА ПОКАЗНИКАМИ SCOPUS

На сайті Освіта.ua оприлюднений щорічний рейтинг закладів вищої освіти України, побудований на основі даних наукометричної бази Scopus. Йдеться передусім про показники цитування опублікованих наукових статей згідно SciVerse Scopus та рейтингування за індексом Гірша. Згідно цього рейтингу до топ-10 українських закладів вищої освіти увійшли: Київський національний університет ім. Шевченка, Харківський національний університет ім. Каразіна, Львівський національний університет ім. Франка, Одеський національний університет ім. Мечникова, Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут ім. Сікорського», Сумський державний університет, Чернівецький національний університет ім. Федьковича, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, Національний університет «Львівська політехніка», Прикарпатський національний університет ім. Стефаника.

Детальніше: <http://surl.li/tmcmo>, <http://surl.li/tmcmz>

Фото: pixabay.com





## ІНТЕГРУЙТЕ УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ У НАВЧАЛЬНУ ПРОГРАМУ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття «Підготуйте робочу силу завтрашнього дня, інтегрувавши знання щодо даних у навчальну програму». Автори наголошують, що навички грамотного використання даних стають все більш важливими на сучасному робочому місці. Відтак вони пропонують своє бачення та надають поради щодо підготовки студентів. Результати глобального опитування понад 2 тис. роботодавців, проведене на замовлення компанії Tableau, виявило, що 82% очікують від співробітників володіння базовими навичками використання даних. Експерти вважають, що у сучасному цифровому світі здатність аналізувати й інтерпретувати дані є обов'язковою умовою конкурентоспроможності: співробітники повинні вміти використовувати технології, орієнтовані на дані, а також автоматизацію та штучний інтелект. Зокрема, застосування генеративного штучного інтелекту призвело до підвищення продуктивності працівників на 40% порівняно з тими, хто цим інструментом не користується. Цифрові технології вимагають кардинального переосмислення сучасних робочих місць, і університети повинні це урахувати, змінюючи відповідним чином методи викладання та навчальні програми, щоб підтримати зростаючий попит на фундаментальні навички грамотного використання даних. Поняття грамотності даних є багатогранним і включає кілька ключових нетехнічних і технічних навичок. Зокрема, йдеться про володіння навичками критичного мислення, інтерпретувати дані, здійснювати коректний аналіз і візуалізацію даних. Автори статті рекомендують дотримуватися практичного підходу до навчання і вважають, що базовий рівень інформаційної грамотності перетворюється з розкоші на норму.

Детальніше: <http://surl.li/tmgez>

Фото: pixabay.com



## НАБРАЛИ ЧИННОСТІ ПРАВИЛА СКЛАДАННЯ І ПОДАННЯ ЗАЯВКИ НА ПРОМИСЛОВИЙ ЗРАЗОК

1 травня 2024 року набрав чинності наказ Міністерства економіки України від 07.03.2024 №6237 «Про затвердження Правил складання і подання заявки на промисловий зразок та проведення експертизи заявки на промисловий зразок і міжнародної реєстрації промислового зразка» (зареєстрований у Міністерстві юстиції України 16 квітня 2024 року за N 547/41892). Наказом визначаються правила подачі заявки на промисловий зразок; перелік документів, які потрібно надати; процедура проходження експертизи. Також правила визначають додаткові компетенції IP-офісу під час проведення експертизи заявки.

Запровадження нового порядку допоможе виробникам продукції зареєструвати її дизайн, убезпечивши його від копіювання.

Детальніше: <http://surl.li/tmwfs>, <http://surl.li/tmvzy>, <http://surl.li/tmwco>

Фото: скріншот

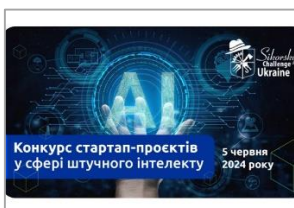


## КОНКУРС СТАРТАП-ПРОЄКТІВ У ГАЛУЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Sikorsky Challenge Ukraine оголосив про старт конкурсу стартап-проектів у галузі штучного інтелекту. Його мета полягає у пошуку відповідних інноваційних рішень, які у подальшому можна упроваджувати для забезпечення зростання української економіки. Пріоритет надаватиметься ідеям та розробкам у фармакології; сервісах телемедицини та діагностики; сервісах ІТ-підтримки та створення персональних пошукових систем; в агроінженерії; в інструментах розпізнавання об'єктів та маркування даних технічного зору; у маркетингу, сервісах маркетплейсів та ПО для продажів; у рішеннях з удосконалення систем дистанційного навчання; відео- та кіновиробництві. Учасники конкурсу зможуть пройти навчання за програмою «Інноваційне підприємництво та практика запуску стартапу» (липень 2024 року), інкубування та акселерацію своїх стартап-проектів (серпень 2024 року); взяти участь у «Sikorsky Challenge 2024» (жовтень 2024 року); отримати фінансову підтримку для розвитку кращих стартап-проектів. Заявку на участь можна подати до 20 травня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/tmwpy>, <https://bit.ly/44pqEZ2>

Фото: скріншот



## НАЦІОНАЛЬНА ПРЕМІЯ «ЗА ВНЕСОК У РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦТВА»

Міністерство економіки України, Міністерство цифрової трансформації України, а також Офіс з розвитку підприємництва та експорту оголосили про старт відбору претендентів на отримання премії за внесок у розвиток підприємництва - Ukrainian Enterprise Promotion Awards (UEPA). Ця премія фактично є національним етапом відбору кандидатів на участь у європейській премії European Enterprise Promotion Awards (EEPA). Вона присуджується

ініціативам з підтримки розвитку українського малого і середнього підприємництва на національному, регіональному та місцевому рівнях. Основні номінації цього року: сприяння підприємницькому духу; інвестування в підприємницькі навички; підтримка цифрових технологій; покращення бізнес-середовища та підтримка інтернаціоналізації бізнесу; підтримка сталої трансформації; відповідальне та інклюзивне підприємництво. Критерії відбору претендентів: оригінальність та реалістичність ініціатив; вплив на місцеву економіку; покращення відносин з місцевими зацікавленими сторонами; можливість масштабування проєкту за кордоном. Заявку на участь можна подати до 30 червня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/tnukw>, <http://surl.li/tnulm>,

Фото: скріншот



## ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ «ІНКЛЮЗИВНА МОЛОДІЖНА РОБОТА»

На порталі «ДіяОсвіта» доступний новий освітній серіал «Інклюзивна молодіжна робота», орієнтований на працівників молодіжних просторів – місць, де можна безоплатно, цікаво й змістовно провести час (відвідати лекцію, завітати на показ фільму чи пограти в настільні ігри). Серіал навчає інклюзивності та надає поради щодо взаємодії з різними молодіжними групами, він поєднує теорію, практичні інструменти та цікаві рішення щодо розроблення сценаріїв молодіжної роботи. У рамках 13-ти серій розглядаються права та можливості молоді; інклюзивний підхід у роботі з людьми; організація онлайн-заходів тощо. Серіал створений з ініціативи Мінцифри за підтримки Міністерства молоді та спорту України з фінансуванням UNFPA і Фонду ООН у галузі народонаселення.

Детальніше: <http://surl.li/tnwri>, <http://surl.li/tnwsg>

Фото: Дія.Освіта



## ЯК ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМИ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей «Поради щодо вирішення проблем, пов'язаних із вищою освітою». Вона містить поради для різних категорій зацікавлених сторін - дослідників, робота яких піддається суворій експертизі; викладачів, що розробляють навчальні програми в умовах цифрового середовища, яке постійно змінюється; фахівців, робота яких полягає у пошуку нових способів спілкування зі студентами. Шістнадцять статей, доступних для ознайомлення, стосуються академічних ризиків, відношення до критики, побудови стратегії та розвитку академічної кар'єри, рефлексивної практики, забезпечення балансу між роботою та особистим життям, збереження психічного здоров'я тощо.

Детальніше: <http://surl.li/tnvzy>

Фото: pixabay.com



### 4. Наукові заходи

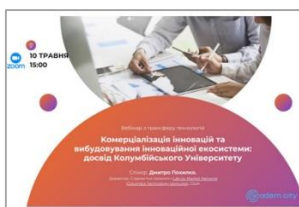
#### 4.1 Вже відбулись

## КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙНА ЕКОСИСТЕМА

10 травня 2024 року відбувся семінар «Комерціалізація інновацій та створення інноваційної екосистеми: досвід Колумбійського Університету». Обговорювались питання розвитку локальної інноваційної екосистеми та механізми підтримки комерціалізації інновацій, які сформовані у Колумбійському університеті. Організатор - Аналітичний центр КАУ.

Детальніше: <http://surl.li/tlzqq>, <http://surl.li/tlzh>

Фото: КАУ



## 4.2 Заплановані

### ШІ - НОВА ТЕХНОЛОГІЧНА ПАРАДИГМА?

22 травня 2024 року відбудеться вебінар «Чи є ШІ новою технологічною парадигмою?». Під час заходу планується обговорити актуальні дослідження у галузі ШІ, що базуються на аналізі даних компаній, які розробляють відповідні технології штучного інтелекту, а також динаміку патентів на ШІ та роль інновацій у розвитку зайнятості. Організатор - Організація економічного співробітництва та розвитку.

Детальніше: <http://surl.li/tnvnz>

Фото: організатори



### ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПОВ'ЯЗАНИХ ВІДКРИТИХ ДАНИХ І SPARQL

23 травня 2024 року відбудеться семінар «Основні принципи пов'язаних відкритих даних і SPARQL». Захід покликаний ознайомити представників академічної спільноти з основними принципами LOD, створенням і публікацією LOD, мови запитів SPARQL. Організатор - Національний координаційний пункт управління дослідницькими даними /LCRDM.

Детальніше: <http://surl.li/tgozf>, <http://surl.li/tlkyr>, <http://surl.li/tgpaf>

Фото: LCRDM



### АНГЛОМОВНИЙ ОНЛАЙН-КУРС ВІД RESEARCH4LIFE

З 27 травня по 30 червня 2024 року відбудеться п'ятитижневий англomовний онлайн-курс з наукової комунікації, інформаційної грамотності та використання порталу Research4Life. Курс містить 6 модулів, які охоплюють наступні питання: наукова комунікація; інформаційна грамотність; використання порталу Research4Life; доступ до колекцій Hinari, AGORA, OARE, ARDI та GOALI; поширення результатів наукових досліджень; адвокація та розвиток потенціалу Research4Life. Архівні записи схожих вебінарів українською мовою, що відбулись у 2023 році, доступні на ресурсах Державної науково-технічної

бібліотеки України. Організатори: Research4Life, Міністерство освіти і науки України, ДНТБ.

Детальніше: <http://surl.li/tmxfu>, <http://surl.li/tmxjv>, <https://dntb.gov.ua/research4life>

Фото: Research4Life



## ЯК НАБИРАТИ, РОЗВИВАТИ ТА УТРИМУВАТИ ТАЛАНОВИТИЙ ПЕРСОНАЛ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

29 травня 2024 року відбудеться вебінар «Як набирати, розвивати та утримувати талановитий персонал у вищій освіті». Захід покликаний стати площадкою для обговорення найкращих університетських практик щодо пошуку, найму співробітників та їх подальшого професійного розвитку. Планується розглянути наступні питання: як виявити та залучити найкращі академічні та адміністративні таланти; як запровадити ефективну систему просування по службі; як скласти інклюзивні списки вакансій; як знайти та імплементувати передовий досвід розвитку та утримання персоналу від інших закладів освіти. Організатори: університети Манчестера і Люксембургу, Політехнічний університет Гонконгу, Times Higher Education.

Детальніше: <http://surl.li/tohag>, <http://surl.li/szcri>

Фото: скріншот



## ОДЕСАБІБЛІОСАМІТ

7-9 червня 2024 року в рамках «Інтелект-форуму 2024» у змішаному форматі відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «V ОдесаБібліоСаміт». Захід покликаний стати площадкою для обговорення актуальних питань ролі і місця інформаційних, культурних, наукових, освітніх закладів у розвитку креативного сектору України і сприяти поглибленню кроссекторальної співпраці. Планується обговорити практичні питання збереження, захисту, розвитку та популяризації цінностей національної та світової культури; обмінятись інноваційними практиками інформаційної, бібліотечної, просвітницької, соціокультурної діяльності; зосередити увагу на

культурних та креативних індустріях (що лежать на перехресті мистецтва, бізнесу і технологій) та їх зростаючій ролі. Зокрема, учасники заходу дізнаються про підтримку культурної спадщини як важливої складової креативних індустрій та ресурсу розвитку країни; моделі кроссекторальної та міждисциплінарної співпраці у сфері культури та креативних індустрій; тренди культурних та креативних індустрій в сучасному світі; сучасні тренди у бібліотечній, архівній, музейній діяльності; цифрові проекти бібліотек, архівів і музеїв України та світу; успішні практики промоції книги та читання. Організатори: Одеська національна наукова бібліотека, Міністерство культури та інформаційної політики, Державна архівна служба України, ДНУ «Книжкова палата України імені Івана Федорова», ВГО «Українська бібліотечна асоціація», ВГО «Бібліополіс».

Детальніше: <http://surl.li/tmvom>, <http://surl.li/tmvow>

Фото: організатори



## МОДЕЛІ І ТЕХНОЛОГІЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

20 червня 2024 року відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти». Захід покликаний стати площадкою для обговорення процесів забезпечення професійного розвитку фахівців. Планується розглянути наступні питання: євроінтеграційні процеси та концепція підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників; практики професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах воєнного стану; психолого-педагогічний супровід професійного розвитку фахівців. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут модернізації змісту освіти МОН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти.

Детальніше: <http://surl.li/tnuhv>, <http://surl.li/tnugw>, <http://surl.li/tnuij>

Фото: організатори



*Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.*

*Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:*



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL),

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>